

# Englische Grammatik



ELLEN HENRICHS

# ENGLISCHE GRAMMATIK

**Die Zeiten**

**Aktiv und Passiv**

**Hilfsverben**

**Indirekte Rede**

**Infinitiv und Gerundium**

**Partizip**

**If-Sätze**

**Nomen (Plural, Genitiv)**

**Artikel**

**Adjektiv und Adverb**

**Pronomen**

**Präpositionen**

**Konjunktionen**

**Die Wortstellung**

Bassermann

Der Text dieses Buches entspricht den Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung.

Das für dieses Buch verwendete FSC-zertifizierte Papier *Amber Graphic* wird von Arctic Paper im Werk Kostrzyn S. A./Polen produziert und geliefert von der Deutsche Papier.

ISBN 978-3-8094-1674-6

© 2008 by Bassermann Verlag,  
einem Unternehmen der Verlagsgruppe Random House GmbH, 81673 München

© der Originalausgabe by Falken Verlag, einem Unternehmen der  
Verlagsgruppe Random House GmbH, 81673 München

Die Verwertung der Texte und Bilder, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung des Verlags urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen.

Umschlaggestaltung: Büro Norbert Pautner, Berlin  
Satz: Grunewald GmbH, Kassel  
Druck: Ludwig Auer, Donauwörth  
Printed in Germany

# Contents

## Inhalt

<b>Introduction</b> _____	13	<b>Einleitung</b> _____	13
<b>The Verb</b> _____	15	<b>Das Verb / das Tätigkeitswort</b> _____	15
<b>The Tenses - Active Voice</b> _____	16	<b>Tempora - Aktiv / die Zeiten - Tatform</b> _____	16
Present Tense Simple _____	17	Präsens / Gegenwart _____	17
Present Tense Progressive _____	20	Präsens / Gegenwart Verlaufsform _____	20
Present Tense Simple and Present Tense Progressive in Contrast _____	24	Präsens / Gegenwart und Präsens / Gegenwart Verlaufs- form im Vergleich _____	24
Past Tense Simple _____	26	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit _____	26
Past Tense Progressive _____	30	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit Verlaufsform _____	30
Past Tense Simple and Past Tense Progressive in Contrast _____	33	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit und Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit Verlaufsform im Vergleich _____	33
Present Perfect Simple _____	36	Perfekt / vollendete Gegenwart _____	36
Present Perfect Progressive _____	39	Perfekt / vollendete Gegenwart Verlaufsform _____	39
Past Tense Simple and Present Perfect Simple in Contrast _____	43	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit und Perfekt / vollendete Gegenwart im Vergleich _____	43
Past Perfect Simple _____	46	Plusquamperfekt / vollendete Vergangenheit _____	46
Past Perfect Progressive _____	47	Plusquamperfekt / vollendete Vergangenheit Verlaufsform _____	47
Future I ("Will-Future") Simple _____	52	Futur I / Zukunft I _____	52
Future I ("Will-Future") Progressive _____	53	Futur I / Zukunft I Verlaufsform _____	53

“Going to”-Future _____	56	“Going-to”-Futur /	
Present Tense Simple		“Going-to”-Zukunft _____	56
Referring to Future _____	57	Präsens / Gegenwart in	
Present Tense Continuous		futurischer Bedeutung _____	57
Referring to Future _____	57	Präsens / Gegenwart	
Future II Simple _____	59	Verlaufsform in futurischer	
Future II Continuous _____	61	Bedeutung _____	57
Conditional I Simple _____	63	Futur II / Zukunft II _____	59
Conditional I Continuous _____	64	Futur II / Zukunft II	
Conditional II Simple _____	66	Verlaufsform _____	61
Conditional II Continuous _____	68	Konditional I _____	63
		Konditional I Verlaufsform _____	64
		Konditional II _____	66
		Konditional II Verlaufsform _____	68
<b>The Tenses – Active Voice</b>		Die Zeiten / Aktiv	
<b>Synoptic Table _____</b>	70	Tabellarische Übersicht _____	70
<b>The Tenses – Passive Voice _____</b>	77	<b>Tempora – Passiv /</b>	
The Tenses – Passive Voice		<b>die Zeiten – Leideform _____</b>	77
Synoptic Table _____	78	Die Zeiten – Passiv	
Transforming Active into		Tabellarische Übersicht _____	78
Passive _____	80	Die Umwandlung	
		von Aktiv in Passiv _____	80
		Der Infinitiv Passiv –	
		Präsensform / die Grundform	
		der Leideform – Gegen-	
		wartsform _____	83
		Der Infinitiv Passiv –	
		Perfektform / die Grundform	
		der Leideform – vollendete	
		Gegenwartsform _____	83
<b>Reported Speech _____</b>	86	<b>Indirekte Rede _____</b>	86
No Backshift _____	87	Keine Zeitveränderung _____	87
Backshift _____	87	Zeitveränderung _____	87
		Ausnahmen: keine Zeit-	
		veränderung _____	88
Exceptions: No Backshift _____	88		

# Contents

## *Inhalt*

Backshift in Connection with Modal Auxiliaries _____ 88	Zeitveränderung bei den modalen Hilfsverben _____ 88
Changes in Time and Place Expressions _____ 89	Veränderungen von Zeit- und Ortsangaben _____ 89
Different Sentence Types in Reported Speech _____ 90	Verschiedene Satzarten in der indirekten Rede _____ 90
<b>Auxiliary Verbs</b> _____ 95	<b>Hilfsverben</b> _____ 95
Primary Auxiliaries _____ 95	Vollständige Hilfsverben _____ 95
Modal Auxiliaries _____ 100	Modale / unvollständige Hilfsverben _____ 100
“Do” in Questions and in Negative Sentences _____ 108	Die Umschreibung mit „do“ in Fragen und bei Verneinungen _____ 108
Question Tags _____ 112	Frageanhängsel _____ 112
Short Answers _____ 114	Kurzantworten _____ 114
	<b>Infinitiv / Grundform und Gerundium / substantiviertes Verb</b> _____ 117
<b>Infinitive and Gerund</b> _____ 117	Infinitiv / Grundform _____ 117
Infinitive _____ 117	Gerundium / substantiviertes Verb _____ 122
Gerund _____ 122	Infinitiv / Grundform oder Gerundium / substantiviertes Verb _____ 126
Infinitive or Gerund _____ 126	
<b>The Participle</b> _____ 129	<b>Das Partizip / das Mittelwort</b> 129
Present Participle _____ 129	Partizip Präsens = Partizip I _ 129
Past Participle _____ 130	Partizip Perfekt = Partizip II _ 130
Comparison of Participle _____ 131	Steigerung von Partizipien _____ 131
Compound Participles _____ 132	Zusammensetzungen mit Partizipien _____ 132
The Functions of the Participles _____ 132	Die Funktionen der Partizipien _____ 132
<b>Exercises</b> _____ 138	<b>Übungen</b> _____ 138
Final Test: Participles _____ 141	Abschlusstest: Partizipien _____ 141
Key to Exercises and Test _____ 143	Lösungen zu Übungen und Test _____ 143

<b>Conditional Clauses –</b>		<b>Konditionalsätze /</b>	
<b>If-Clauses</b> _____	145	<b>Bedingungssätze / If-Sätze</b> ____	145
Type I: Probable Condition ____	145	Type I: wahrscheinliche	
Type II: Improbable		Bedingung _____	145
Condition _____	148	Type II: unwahrscheinliche	
Type III: Impossible		Bedingung _____	148
Condition _____	151	Type III: unmögliche	
		Bedingung _____	151
<b>The German Verb “lassen”</b>		<b>Das deutsche Verb “lassen”</b>	
<b>and its English Equivalents</b> ____	154	<b>und seine englischen</b>	
		<b>Entsprechungen</b> _____	154
<b>The Noun</b> _____	157	<b>Das Nomen / das Sub-</b>	
		<b>stantiv / das Hauptwort</b> ____	157
<b>The Plural</b> _____	158	<b>Der Plural / die Mehrzahl</b> ____	158
The Plural of Compound		Die Pluralbildung bei	
Nouns _____	159	zusammengesetzten Nomen _	159
Plural or Singular _____	160	Plural oder Singular _____	160
<b>The Genitive: s-Genitive</b>		<b>Der Genitiv / der “Wesfall”:</b>	
<b>and of-Genitive</b> _____	163	<b>s-Genitiv und of-Genitiv</b> ____	163
The s-Genitive _____	164	Der s-Genitiv _____	164
The of-Genitive _____	165	Der of-Genitiv _____	165
Double Genitive _____	165	Doppelter Genitiv _____	165
The s-Genitive without		Der s-Genitiv ohne	
a Referent _____	166	Bezugswort _____	166
<b>The Article</b> _____	168	<b>Der Artikel /</b>	
		<b>das Geschlechtswort</b> ____	168
<b>The Definite Article</b> _____	168	<b>Der bestimmte Artikel</b> ____	168
Use of the Definite Article ____	168	Der Gebrauch	
		des bestimmten Artikels ____	168
<b>The Indefinite Article</b> _____	171	<b>Der unbestimmte Artikel</b> ____	171
Use of the Indefinite Article _	171	Der Gebrauch	
		des unbestimmten Artikels ____	171



# Contents

## Inhalt

<b>The Adjective</b> _____	176	<b>Das Adjektiv / das Eigenschaftswort</b> _____	176
<b>The Comparison of the Adjective</b> _____	177	<b>Die Steigerung des Adjektivs</b> _	177
The Regular Comparison with “-er” / “-est” _____	177	Die regelmäßige Steigerung mit “-er” / “-est” _____	177
The Regular Comparison with “more” / “most” _____	178	Die regelmäßige Steigerung mit “more” / “most” _____	178
The Irregular Comparison _____	178	Die unregelmäßige Steigerung _____	178
Adjectives with Different Comparison Forms _____	178	Adjektive mit verschiedenen Steigerungsformen _____	178
Sentences with Comparisons	179	Der Vergleich im Satz _____	179
<b>The Adverb</b> _____	182	<b>Das Adverb / das Umstandswort</b> _____	182
<b>The Formation of Adverbs</b> _	182	<b>Die Bildungsweise von Adverbien</b> _____	182
<b>The Comparison of Adverbs</b> _	184	<b>Die Steigerung von Adverbien</b>	184
<b>The Position of Adverbs and Adverbial Phrases</b> _____	184	<b>Die Stellung von Adverbien und adverbialen Bestimmungen</b> _	184
Adverbs of Manner _____	185	Adverbien der Art und Weise	185
Adverbs of Frequency _____	185	Adverbien der Häufigkeit _	185
Adverbs of Place and Time _	186	Adverbien des Ortes und der Zeit _____	186
Adverbs of Degree _____	186	Gradadverbien _____	186
Adverbs Modifying a Whole Sentence _____	187	Adverbien, die sich auf einen ganzen Satz beziehen _	187
Several Adverbs at the End of a Sentence _____	187	Mehrere Adverbien am Satzende _____	187
<b>Adverb or Adjective</b> _____	189	<b>Adverb oder Adjektiv</b> _____	189
<b>The Pronoun</b> _____	192	<b>Das Pronomen / das Fürwort</b> _____	192
<b>The Personal Pronoun</b> _____	192	<b>Das Personalpronomen / das persönliche Fürwort</b> _____	192

<b>The Possessive Pronoun</b> _____	194	<b>Das Possessivpronomen / das besitzanzeigende Fürwort</b>	194
<b>The Interrogative Pronoun</b> _____	197	<b>Das Interrogativpronomen / das Fragefürwort</b> _____	197
<b>The Reflexive Pronoun</b> _____	200	<b>Das Reflexivpronomen / das rückbezügliche Fürwort</b> _____	200
<b>The Demonstrative Pronoun</b> _____	205	<b>Das Demonstrativpronomen / das hinweisende Fürwort</b> _____	205
<b>The Relative Pronoun</b> _____	207	<b>Das Relativpronomen / das bezügliche Fürwort</b> _____	207
Relative Pronouns in the Defining Relative Clause _____	207	Relativpronomina im notwendigen Relativsatz _____	207
Relative Pronouns in the Non-Defining Relative Clause _____	209	Relativpronomina im nicht notwendigen Relativsatz _____	209
Relative Pronouns Referring to a Sentence _____	210	Relativpronomina, die sich auf einen Satz beziehen _____	210
Relative Pronouns without a Referent _____	210	Relativpronomina ohne Bezugswort/-satz _____	210
<b>The Preposition</b> _____	214	<b>Die Präposition / das Verhältniswort</b> _____	214
<b>Function and Position</b> _____	214	<b>Funktion und Stellung</b> _____	214
<b>The Most Common Prepositions and their Uses</b> _____	216	<b>Die gebräuchlichsten Präposi- tionen und ihre Verwendung</b> _____	216
		“at”, “in”, “on” in räumlicher Bedeutung _____	216
		“at”, “in”, “on” in zeitlicher Bedeutung _____	217
		“above”, “over”, “across”, “via” – über _____	219
		“under”, “below” – unter _____	219
		“between”, “among” – zwischen _____	219
		“to”, “towards” – zu(m) _____	220

# Contents

## Inhalt

	“To”, “as far as” – bis _____	220
	“After”, “behind”, “beyond”, “past” – hinter _____	220
	“In front of”, “before” – vor _____	221
	“Ago”, “before” (beide nachgestellt) – vor _____	221
	“Since”, “for” – seit _____	222
	“By”, “with” – mit _____	222
<b>Prepositions Which are Dependent on Verbs _____</b>	<b>Präpositionen, die von Verben abhängig sind _____</b>	<b>226</b>
<b>The Conjunction _____</b>	<b>Die Konjunktion / das Bindewort _____</b>	<b>233</b>
	<b>Das deutsche „wenn“: “if” oder “when”?</b> _____	<b>234</b>
	<b>Das deutsche „während“: “during”, “while” oder “whereas”?</b> _____	<b>234</b>
	<b>Das deutsche „weil/da“: “because”, “since”, “as” oder “for”?</b> _____	<b>235</b>
	<b>Das deutsche „auch (nicht)“: “too”, “also”, “as well”, “so”, “neither” oder “nor”, “not either”?</b> _____	<b>235</b>
	<b>Das deutsche „wie“: “like”, “as” oder “how”?</b> _____	<b>237</b>
<b>Indefinite Quantifiers _____</b>	<b>Unbestimmte Zahlwörter / unbestimmte Mengenbezeichnungen _____</b>	<b>241</b>
	<b>“Some” und “any” _____</b>	<b>241</b>
	<b>“Much” und “many” / “little” und “few” _____</b>	<b>243</b>

	“Each”, “every”, “any”, “all” und “whole” _____	246
	“No”, “not”, “none”, “nobody” (“no one”) und “nothing” _____	249
	“Both”, “either” und “neither” _____	251
<b>Word Order</b> _____		254
<b>Word Order in Statements</b> _____		254
Word Order in Sentences with Two Objects _____		255
Exceptions to the S-P-O-Rule (Inversion) _____		256
<b>Word Order in Questions</b> _____		258
<b>British and American English in Contrast</b> _____		261
<b>Pronunciation</b> _____		261
<b>Spelling</b> _____		262
<b>Grammar</b> _____		262
<b>Vocabulary</b> _____		263
<b>Appendix</b> _____		265
Appendix 1: Irregular Verbs _____		265
Appendix 2: Grammatical Terms _____		269
Appendix 3: Key to Exercises and Tests _____		273
<b>Index</b> _____		301
	<b>Die Wortstellung</b> _____	254
	<b>Die Wortstellung in Aussagesätzen</b> _____	254
	Die Wortstellung in Sätzen mit zwei Objekten _____	255
	Ausnahmen zur S-P-O-Regel (Inversion) _____	256
	<b>Die Wortstellung in Fragen</b> _____	258
	<b>Britisches und amerikanisches Englisch im Vergleich</b> _____	261
	<b>Aussprache</b> _____	261
	<b>Schreibweisen</b> _____	262
	<b>Grammatik</b> _____	262
	<b>Wortschatz</b> _____	263
	<b>Anhang</b> _____	265
	Anhang 1: unregelmäßige Verben _____	265
	Anhang 2: grammatikalische Ausdrücke _____	269
	Anhang 3: Schlüssel zu Übungen und Tests _____	273
	<b>Register</b> _____	301

# Introduction

---

## Einleitung

Dieses Buch ist ein Lern- und Arbeitsbuch zur englischen Grammatik für Schüler aller Lern- und Altersstufen. Es wurde aus der Praxis heraus konzipiert, d. h. es basiert auf Erfahrungswerten gewonnen aus der Korrektur von Klassenarbeiten, Tests, Hausaufgaben etc. Im Schulalltag wird immer wieder deutlich, dass Schwierigkeiten von Schülern im Fach Englisch besonders auf Problemen mit der englischen Grammatik beruhen. Nicht nur jüngere Schüler sind betroffen, sondern auch viele Oberstufenschüler, wie Kursarbeiten oft sehr deutlich erkennen lassen. Anliegen dieses Buches ist es Schülern fundiertes Grundwissen im Grammatikbereich zu vermitteln sowie Sicherheit und Übung in der Anwendung der Grammatikstrukturen zu geben. Daraus resultiert die Zweischichtigkeit des vorliegenden Buches, das zum einen Lernbuch, zum anderen Übungsbuch ist.

Es handelt sich um eine Schulgrammatik, die alle schulelevanten Themen abdeckt. Leicht verständliche Erklärungen in deutscher Sprache mit den entsprechenden, im Unterricht gebräuchlichen englischen Fachausdrücken, einprägsame Regeln, anschauliche Beispiele und übersichtliche Tabellen vermitteln dem Schüler eine solide Wissensgrundlage. Die Untergliederung des Buches in Kapitel zu den einzelnen Wortarten oder Strukturen ermöglicht ein systematisches Durcharbeiten ebenso wie eine Beschränkung auf ausgewählte Kapitel oder eine Verwendung des Buches als Nachschlagewerk um sich zu bestimmten Themenkreisen zu informieren.

Zu jedem Kapitel werden dann eine Vielzahl von Übungen unterschiedlichster Form gegeben, die den Aufgabenstellungen in Klassenarbeiten entsprechen. Der Schwierigkeitsgrad der Übungen eines Kapitels ist steigend. Am Ende des Buches befindet sich ein Lösungsanhang, mit dessen Hilfe sich der Schüler selbst korrigieren kann.

Um bestmögliche Resultate zu erzielen empfiehlt sich beim Lernen folgende Vorgehensweise:

1. Auswahl des Kapitels, das dem Schüler Schwierigkeiten macht oder das Thema der nächsten Arbeit darstellt;
2. Durcharbeiten der Erklärungen, Regeln, Beispiele etc. um das nötige Basiswissen zu erlangen;
3. Lösung der Übungen (bei Oberstufenschülern vorwiegend der letzten Übungen eines Kapitels) um das theoretisch Erlernte anzuwenden;
4. Korrektur mit Hilfe des Lösungsanhangs;
5. Nacharbeiten der noch fehlerhaften Aufgaben und erneute Überprüfung.

Die Übungen, gezielt und regelmäßig eingesetzt, helfen Lücken im Bereich der englischen Grammatik zu schließen und Sicherheit im Umgang mit grammatikalischen Strukturen zu erlangen. Eine erfolversprechende Vorbereitung auf den Unterricht, auf Klassen- oder Kursarbeiten ist dank des Lösungsanhangs auch ohne Hilfe möglich, sodass die vorliegende englische Grammatik für all diejenigen eine wertvolle Stütze darstellt, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Fach Englisch verbessern oder vertiefen wollen.

# The Verb

## Das Verb/das Tätigkeitswort

Dem Verb wird in dieser englischen Grammatik ein sehr breiter Raum gewidmet, da ohne Verb kein vollständiger Satz gebildet werden kann und die meisten Schüler mit dieser Wortart Probleme haben.

Verben werden unterteilt in **Vollverben (Verbs)** und **Hilfsverben (Auxiliaries)**. Vollverben sind alle Verben, die den vollen Begriff einer Tätigkeit ausdrücken, zum Beispiel to go, to write, to come, to see etc.

Hilfsverben dienen dazu die Zeit- und Aussageverhältnisse der Vollverben auszudrücken. Hilfsverben im Englischen sind: to have\*, to be\*, to do\*, may, can, shall, will, must, ought to, used to, need\*

Ein Verb hat drei **Stammformen**, die man zur Bildung der verschiedenen Tenses (Tempora/Zeiten) benötigt:

**1. Verbform: Infinitive (Infinitiv/Grundform)**

**Beispiel:** to go – gehen

Der Infinitiv wird im Englischen mit “to” gekennzeichnet, im Deutschen endet er auf „-en“.

**2. Verbform: Past Tense (Imperfekt oder Präteritum/Vergangenheit)**

**Beispiel:** went – ging

**3. Verbform: Past Participle (Partizip Perfekt/Mittelwort der Vergangenheit)**

**Beispiel:** gone – gegangen

Im Englischen unterscheidet man **regelmäßige Verben** (sie bilden die 2. und 3. Verb-/Stammform auf “-ed”) und **unregelmäßige Verben**.

**Beispiel: *regelmäßig*:** to look – looked – looked

*unregelmäßig:* to go – went – gone

Eine Liste der am häufigsten gebrauchten unregelmäßigen Verben befindet sich im Anhang (siehe S. 265). Man muss sie lernen.

Bei den Verbformen unterscheidet man zwischen **Finite Forms (finiten oder konjugierten/ gebeugten Formen)** und **Infinite Forms (infiniten oder nicht konjugierten/nicht gebeugten Formen)**.

\*Diese Hilfsverben können auch Vollverben sein.

► Finite Formen des Verbs sind von einer Person und vom Numerus (Einzahl, Mehrzahl) abhängig.

**Beispiel:** I go, he goes, they go, Paul went

► Infinite Formen des Verbs sind:

1. **Infinitive** (Infinitiv/Grundform)

**Beispiel:** to go – gehen

2. **Gerund** (Gerundium/Tätigkeitswort, das zum Hauptwort geworden ist)

**Beispiel:** going – das Gehen

3. **Participle** (Partizip/Mittelwort)

**Beispiel:** going – gehend (Present Participle; Partizip Präsens/Mittelwort der Gegenwart)

gone – gegangen (Past Participle; Partizip Perfekt/Mittelwort der Vergangenheit)

## The Tenses – Active Voice

---

### Tempora – Aktiv/die Zeiten – Tatform

Im Englischen gibt es acht Zeiten:

1. Present Tense (Präsens/Gegenwart)
2. Past Tense (Imperfekt oder Präteritum/Vergangenheit)
3. Present Perfect (Perfekt/vollendete Gegenwart)
4. Past Perfect (Plusquamperfekt/Vorvergangenheit)
5. Future I (Futur I/Zukunft I)
6. Future II (Futur II/Zukunft II)
7. Conditional I (Konditional I)
8. Conditional II (Konditional II)

Diese Zeiten erhalten oft die Zusatzbezeichnung “**Simple**”, womit die **einfache Form** der Zeit gemeint ist. Zu allen Zeiten gibt es **Verlaufsformen**, die entweder “**Progressive Form**” oder “**Continuous Form**” oder “**ing-Form**” genannt werden. Die Zeiten werden unterteilt in **Active Voice (Aktiv/Tatform)** und **Passive Voice (Passiv/Leideform)**.

► Bei Aktiv tut das Subjekt des Satzes selbst etwas.

**Beispiel:** I drive home. – Ich fahre nach Hause.

► Bei Passiv wird etwas mit dem Subjekt gemacht.

**Beispiel:** I am driven home. – Ich werde nach Hause gefahren.



## Present Tense Simple

### Präsens/Gegenwart

Bejahter Satz	Verneinter Satz	Fragesatz
I work	I don't* work	Do I work?
you work	you don't work	Do you work?
he works	he doesn't** work	Does he work?
she works	she doesn't work	Does she work?
it works	it doesn't work	Does it work?
we work	we don't work	Do we work?
you work	you don't work	Do you work?
they work	they don't work	Do they work?

*Beispiel-  
formen*

#### Die Bildung des Present Tense Simple:

- ▶ 1. Verbform – bei he, she, it (3. Person Singular) + Endung “-(e)s” –.

**Beispiel:** I work

*aber:* he works

- ▶ Die Verneinung und die Frage werden mit “do” oder – bei he, she, it – mit “does” und der 1. Verbform gebildet.

**Beispiel:** I don't like hamburgers. – Ich mag keine Hamburger.

He doesn't work. – Er arbeitet nicht.

*Beachte:* kein “-s” am Vollverb!

**Beispiel:** Do you watch TV? – Schaust du fern?

Does he go to school? – Geht er zur Schule?

*Bildung*

#### Zu beachten ist:

- ▶ Bei Verben, die auf Zischlaut oder “-o” enden, wird in der 3. Person Singular “-es” angehängt.

**Beispiel:** to watch – he watches

to go – he goes

- ▶ Ein “-y” am Verbende wird in der 3. Person Singular zu “-ie”, wenn kein Vokal (a, e, i, o, u) vorausgeht.

**Beispiel:** to hurry – he hurries

- ▶ “Have” wird in der 3. Person Singular zu “has”.

**Beispiel:** to have – he has

*Besonder-  
heiten*

\* don't = do not \*\* doesn't = does not

- ▶ “To be” hat im Present Tense drei Formen (am, are, is):

I am	- ich bin
you are	- du bist
he, she, it is	- er, sie, es ist
we are	- wir sind
you are	- ihr seid
they are	- sie sind

- ▶ “Can”, “must” und “may” haben in der 3. Person Singular kein “-s”. Das nachfolgende Verb steht im Infinitive (Infinitiv/Grundform).

<b>Beispiel:</b> He can come.	- Er kann kommen.
She must go.	- Sie muss gehen.

### Present Tense Simple wird verwendet

- ▶ bei *regelmäßig* wiederholten oder *gewohnheitsmäßigen Handlungen*.

**Beispiel:** He often goes to the cinema. – Er geht oft ins Kino.

<i>Signalwörter:</i> usually	- gewöhnlich
always	- immer
sometimes	- manchmal
occasionally	- gelegentlich
normally	- normalerweise
every . . .	- jeden/s . . .
never	- nie
seldom	- selten
often	- oft

- ▶ bei *allgemein gültigen Feststellungen*.

**Beispiel:** The sun rises in the east. – Die Sonne geht im Osten auf.

- ▶ wenn *mehrere Handlungen* nacheinander geschehen.

**Beispiel:** He sits down, drinks a cup of tea, and then begins to read. – Er setzt sich, trinkt eine Tasse Tee und beginnt dann zu lesen.

- ▶ bei zukünftigem *Geschehen*, das durch Fahrplan, Programm etc. bereits *festgelegt* ist.

**Beispiel:** The train leaves at 7 o'clock. – Der Zug fährt um 7 Uhr ab.

- ▶ bei Verben mit *statischer Bedeutung* und Verben des *Denkens* und *Erkennens* und der *Sinneswahrnehmung*, die keine Verlaufsform (ing-Form) bilden.

Dazu gehören:

to be	- sein	to have	- besitzen
to believe	- glauben	to hear	- hören
to belong	- gehören	to know	- wissen
to contain	- enthalten	to like	- mögen
to doubt	- zweifeln	to love	- lieben
to forget	- vergessen	to mean	- bedeuten
to hate	- hassen	to notice	- bemerken

### Anwendung

## Das Verb

### Tempora - Aktiv

to prefer	- vorziehen	to smell	- riechen nach
to remain	- bleiben	to taste	- schmecken
to realize	- erkennen	to think	- denken
to remember	- sich erinnern	to understand	- verstehen
to see	- sehen	to want	- wollen
to seem	- scheinen	to wish	- wünschen etc.

## Exercises

### Übungen

### Übungen

#### I. Decide whether to put an "-s" behind the verb.

*Entscheide, ob ein "-s" ans Verb gehört!*

1. I (read).
2. Paul (see).
3. The Bakers (live).
4. Mr and Mrs Palmer (read).
5. The boys (like).
6. You (see).
7. They (come).
8. Maud (play).
9. The children (write).
10. The teacher (explain).
11. Mother (cook).
12. We (visit).
13. The neighbour (work).
14. The secretary (telephone).
15. The workers (put).
16. The three girls (walk).
17. The girl (think).
18. The dog (bark).
19. It (rain).
20. The flowers (grow).
21. Paul and his brother (play).
22. The phone (ring).
23. My father (drive).
24. The pictures (hang).

#### II. Decide whether an "-e-" is missing.

*Entscheide, ob ein "-e-" fehlt!*

1. He read-s.
2. She watch-s.
3. Mary teach-s.
4. Peter do-s.
5. The student look-s.
6. The lady say-s.
7. The bus park-s.
8. She push-s.
9. Susan rush-s.
10. The postman bring-s.

#### III. Decide whether the "-y" turns into "-ie-" when the "-s" is added.

*Entscheide, ob das "-y" zu "-ie-" wird, wenn "-s" angehängt wird!*

1. Michael (hurry).
2. The teacher (annoy).
3. He (say).
4. The boss (stay).
5. Mrs Mayer (worry).
6. The cat (play).
7. The butcher (carry).
8. The pupil (try).
9. It (vary).
10. The child (cry).

**IV. Put into the correct Present Tense Simple Form. Form statements, negative statements or questions.**

**Setze in die richtige Präsensform! Bilde entweder Aussagesätze, verneinte Aussagesätze oder Fragen!**

1. ... you (to live) in Brighton?
2. I (not/to live) in England.
3. The Parkers (to live) there.
4. Mr Parker (to work) at the harbour.
5. He (not/to like) his work.
6. Mrs Parker (to like) her job as a secretary.
7. She (not/to want) to stay at home all day.
8. The children, Cindy and Bert, (to go) to school.
9. Cindy (to go) to a comprehensive school, Bert (to attend) a grammar school.
10. They (to come) home at 5 p. m.
11. They (to wear) school uniforms.
12. After school Cindy (to take) the bus home.
13. Bert (to have) a bike, so he (to cycle) home.
14. In the evening the Parkers (to watch) TV or (to play) games.
15. They (not/to go) to bed late, because they (to get up) very early every day.

## Present Tense Progressive

### Präsens/Gegenwart Verlaufsform

**Beispiel-  
formen**

Bejahter Satz*	Verneinter Satz*	Fragesatz
I am working.	I am not working.	Am I working?
You are working.	You are not working.	Are you working?
He is working.	He is not working.	Is he working?
She is working.	She is not working.	Is she working?
It is working.	It is not working.	Is it working?
We are working.	We are not working.	Are we working?
You are working.	You are not working.	Are you working?
They are working.	They are not working.	Are they working?

#### Die Bildung des Present Tense Progressive:

Eine Präsensform von "to be" (am/are/is) + 1. Verbform + Endung "-ing"

\*Es können auch Kurzformen verwendet werden: I'm = I am; you're = you are; he's = he is; isn't = is not etc.

## Das Verb

---

### Tempora - Aktiv

<b>Beispiel:</b>	He	<u>is</u>	<u>sing</u>	<u>ing.</u>
		Form	1. Verb-	Endung
		von "to be"	form	"-ing"

Bildung

#### Rechtschreibbesonderheiten:

- ▶ Bei Verben, die mit stummem "-e" enden, fällt das "-e" bei der ing-Form weg.  
**Beispiel:** to give - giving
- ▶ Bei Verben, die mit betontem "-er", "-ir", "-ur" enden, verdoppelt sich das "r" in der ing-Form  
**Beispiel:** to occur - occurring
- ▶ Bei Verben mit kurzem, betontem Vokal (a, e, i, o, u) wird der darauf folgende Konsonant (Mitlaut) in der ing-Form verdoppelt.  
**Beispiel:** to put - putting
- ▶ Bei Verben, die mit "-ie" enden, wird das "ie" in der ing-Form zu "y".  
**Beispiel:** to lie - lying

Recht-  
schreibung

#### Present Tense Progressive wird verwendet

- ▶ hauptsächlich bei Handlungen, die *im Moment des Sprechens* geschehen.  
**Beispiel:** He is just watching a film. - Er sieht sich gerade einen Film an.  
*Signalwörter:*  
at the moment - im Moment  
just (now) - gerade (jetzt)  
right now - gerade jetzt  
Look! - Schau!  
Listen! - Hör mal!  
now - nun
- ▶ bei Handlungen, die *gegenwärtig ausgeübt* werden, wobei der Augenblick des Sprechens jedoch nicht einbegriffen sein muss.  
**Beispiel:** Mary is writing a book. - M. schreibt (zur Zeit) an einem Buch.
- ▶ bei *zukünftigen*, durch Vereinbarungen bereits *festgelegten* Handlungen; die zukünftige Bedeutung wird dann meist durch eine entsprechende Zeitangabe verdeutlicht.  
**Beispiel:** We are having a party next weekend. - Wir geben nächstes Wochenende eine Party.
- ▶ bei Handlungen, die *wiederholt*, aber nur innerhalb eines genau *begrenzten Zeitraums* geschehen.  
**Beispiel:** I am helping him just for this week. - Ich helfe ihm nur diese Woche.

Anwendung

*Beachte:* Verben mit statischer Bedeutung und Verben des Denkens und Erkennens (siehe S. 18) bilden keine ing-Form.

## Exercises

### Übungen

**I. Form the ing-Form. Mind the spelling.**

**Bilde die ing-Form! Achte auf die Rechtschreibung!**

**Beispiel:** to make – making

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. to leave | 8. to type    |
| 2. to ride  | 9. to meet    |
| 3. to refer | 10. to have   |
| 4. to sit   | 11. to bring  |
| 5. to hide  | 12. to get    |
| 6. to read  | 13. to repair |
| 7. to cook  | 14. to come   |

**II. Put the verbs in brackets in the correct Present Tense Progressive form.**

**Setze die Verben in Klammern in die richtige Form des Präsens Verlaufsform!**

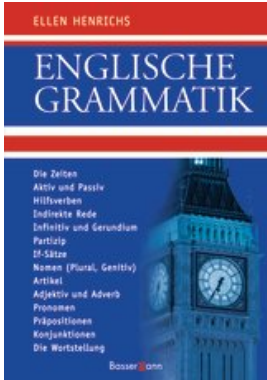
1. We (to discuss) the problem at the moment.
2. Look! Carmen (to play) with Susan now.
3. The children (to open) their presents right now.
4. Listen! The Coopers (to make) a lot of noise again.
5. The students (to write) a test now.
6. Oliver (to leave) the house at the moment.
7. Look! The workers (to clean) the street.
8. Susan can't come. She (to phone) at the moment.
9. The sun (to shine) now.
10. Look! The cat (to play) with the little ball.
11. Officer, I (to watch) the man now.
12. The girls (to cut) the film now.
13. The teacher (to correct) the tests at the moment.
14. She (to go) by bus today.
15. My mother (to bake) a cake now.
16. At the moment the children (to sleep).
17. Listen! Our neighbours (to have) a party.
18. Sally can't answer the phone now. She (to wash) her hair.
19. Look! Robin (to climb) on the tree.
20. We (to have) dinner at the moment.

**III. Translate the following sentences.**

***Übersetze folgende Sätze!***

1. Kommenden Samstag haben wir ein Fußballspiel.
2. Im Augenblick übe ich für unsere Klassenarbeit.
3. Herr Steiger repariert gerade sein Auto.
4. Wir essen gerade zu Abend.
5. Hör mal! Der Hund des Nachbarn bellt schon wieder.
6. Er liest gerade ein interessantes Buch.
7. Mein Vater arbeitet im Moment im Garten.
8. Susan besucht gerade ihre Freundin.
9. Die Sekretärin telefoniert gerade.
10. Komm, wir (Let's) gehen schwimmen. Die Sonne scheint.
11. Herr Meyer schreibt gerade einen Brief und Frau Meyer strickt.
12. Schau! Die Feuerwehr kommt.
13. Frau Cooper liegt gerade auf dem Balkon und sonnt sich.
14. Die Arbeiter bauen gerade ein neues Haus.
15. Er fotografiert gerade die Sehenswürdigkeiten.
16. Die Schüler machen gerade einen Lesewettbewerb.
17. Im Moment nehmen wir an einem Französischkurs teil.
18. Sie sitzt gerade in ihrem Zimmer und liest.
19. Die Mutter schimpft gerade ihren Sohn, weil er nicht ordentlich schreibt.
20. Er geht gerade mit dem Hund spazieren.

## UNVERKÄUFLICHE LESEPROBE



Ellen Henrichs

### **Englische Grammatik**

Die Zeiten, Aktiv und Passiv, Hilfsverben, Indirekte Rede, Infinitiv und Gerundium, Partizip, If-Sätze, Nomen (Plural, Genitiv), Artikel, Adjektiv und Adverb, Pronomen, Präpositionen, Konjunktionen, Die Wortstellung

Gebundenes Buch, Pappband, 304 Seiten, 16,5 x 23,5 cm  
ISBN: 978-3-8094-1674-6

Bassermann

Erscheinungstermin: Februar 2004

Das Standardwerk für Schüler aller Jahrgangsstufen

Diese Englischgrammatik ist Lern- und Übungsbuch in einem. Sie vermittelt nicht nur fundiertes grammatikalisches Wissen, sondern gibt durch abwechslungsreiche Übungen Gelegenheit, das Erlernete anzuwenden und zu festigen.

Der Grammatikteil deckt alle schulrelevanten Themen ab und eignet sich sowohl zur systematischen Wiederholung wie auch zum Nachschlagen einzelner Grammatikfragen.

Abwechslungsreiche Übungen zu jedem Kapitel und ein übersichtlicher Lösungsteil dienen der unmittelbaren Erfolgskontrolle.

Der Schwierigkeitsgrad der Übungen innerhalb eines Kapitels ist steigend, sodass Schüler und Schülerinnen unterschiedlicher Klassenstufen mit diesem Handbuch ihre Grammatikkenntnisse auffrischen können.

Das besondere Plus: Durch die konsequente Zweisprachigkeit sämtlicher Überschriften wiederholen die Schüler ganz nebenbei auch die grammatische Terminologie im Englischen (wird in der Schule vorausgesetzt).